

Nombre: _____ N° _____ Clase: _____

- Apartados de la memoria -

Condiciones →

- ☞ Realizar una Portada
- ☞ Cada uno de los 5 documentos empieza en folio aparte con encabezado
...estos encabezados pueden ser a ordenador
- ☞ Se realizará por parejas (opcional: individual)
- ☞ Preocupación por los dibujos, trazado, limpieza, márgenes, etc...
- ☞ Cuestionario sobre la memoria en las pruebas teóricas

1.- Situación y condiciones de diseño:

- Información previa.-
- Investigación.-
- Situación problemática de partida.-
- Condiciones para el diseño.-

2.- Proceso para el diseño:

- Diferentes alternativas de diseño.- (con bocetos)
- Criterios de selección.- (tabla comparativa de características)
- Opción elegida.- (por qué)

3.- Definición gráfica del producto:

- Dimensiones.- (Medidas o cotas)
- Bocetos y/o perspectivas, vistas, secciones, dibujo de detalles, etc.-
- Detalles de interés.-
- Descripción del producto.-

4.- Plan de trabajo:

- Tareas de construcción.- (explicar paso a paso)
- Recursos necesarios.- (materiales, herramientas, etc.)
- Temporalización y secuencias de trabajo.-

5.- Presupuesto:

- Gastos de materiales, cálculos, precio, etc.

❖ Completa la **tabla comparativa de características** de los medios de transportes. Calificando de 1 a 3.
(1 si es malo en esa característica, 2 regular, 3 es bueno)

| | Rapidez | Comodidad | Ahorro Energía | Contaminación | Seguridad | Economía |
|-------------|---------|-----------|----------------|---------------|-----------|----------|
| Avión | 3 | | | | | |
| Tren | 2 | | | | | |
| Autobús | | | | | | |
| Barco | | | | | | |
| Bicicleta | | | | | | |
| Coche | | | | | | |
| Motocicleta | | | | | | |

❖ **Tormenta de ideas:** I.-“¿Cómo funciona una lente?”

II.-“Construcción de un **telescopio** con ayuda de un par de lentes”
(Anota aquí algunas conclusiones y haced dibujos explicativos)

❖ **Tabla comparativa de características:** Ver ejemplo de revistas (OCU, Computer Hoy, etc.).

San Felipe Neri