

Presentación área de Informática - 4º E.S.O.

* Material mínimo: Libro, folios, Pendrive 1Gb (*o similar*),...

* Criterios y estrategias de evaluación.

Se realizará una prueba inicial para determinar el punto de partida y comprobar la base con la que contamos.

En la evaluación del proceso de aprendizaje se observará los siguientes puntos:

1. Realización de pruebas orales y escritas para valorar el grado de adquisición de conocimientos y comprensión de conceptos básicos.
2. Observación directa respecto a las habilidades, destrezas e inventiva del alumno para solucionar problemas planteados y actividades prácticas.
3. Observación directa del alumno/a para conocer su actitud ante la asignatura (atención en clase, realización de tareas, participación activa en el aula, asistencia y puntualidad).
4. Supervisión del cuaderno de trabajo y de las prácticas llevadas a cabo en el ordenador.
5. Expresión oral, escrita y gráfica en la realización de actividades.
6. Valoración del trabajo en equipo y de las dotes de organización a la hora de ejecutar un proyecto de aplicación informática.

* Programación y contenido.

Informática		
1.- Tecnología de la Información. Redes de ordenadores. 2.- Sistemas operativos. Protección del ordenador: <i>Windows'XP II</i> . 3.- Curso de mecanografía asistido por ordenador V (<i>MecaSoft-pro</i>). 4.- Ofimática avanzada I: Edición de textos. <i>Word III</i> .	5.- Ofimática avanzada II: Hoja de cálculo. <i>Excel II</i> . 6.- Tratamiento de imágenes fijas: <i>Gimp e Inkscape</i> . 7.- Edición de vídeo y audio: <i>Windows Movie Maker y Audacity</i> .	8.- Presentaciones y Video tutorial. <i>PowerPoint II y CamStudio</i> . 9.- Fundamentos de Internet: WWW, buscadores, correo electrónico. 10.- Diseño de páginas Web: <i>FrontPage IV</i> . 11.- Servicios y privacidad en Internet: FTP, Chat, Foros, Blogs, Wikis, herramientas BSCW, comercio electrónico, P2P.
<ul style="list-style-type: none"> • Realización del trabajo/s de carácter practico por evaluación. 		

* Metodología de la evaluación.

Según el tipo de contenido (conceptuales, procedimentales o actitudinales) que queramos evaluar será más indicado el uso de unas estrategias u otras. Para su control se usará los siguientes métodos:

CONCEPTOS (60 %)	PROCEDIMIENTOS (20 %)	ACTITUDES (20 %)
<ul style="list-style-type: none"> o Parciales teoría y ejercicios. o Parciales prácticos en el ordenador. o Cuestionarios tipo test. 	<ul style="list-style-type: none"> o Trabajo/s por ordenador; exposición si procede; (<i>posibilidad de grupos o parejas</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> o <i>Nota de clase</i>. Se parte con 8 puntos. Se obtendrán positivos o negativos (½ punto) según trabajo diario en el ordenador y controles de clase.

- *Negativos: Faltas no justificadas, actividades sin hacer, suspender todos los parciales, conducta, funciones de grupo, etc.*
- *Positivos: Trabajos voluntarios, intervenciones en clase, empleo práctico de Internet, funciones de grupo, etc.*
- *Durante el trimestre se realizará algún control de clase en el que se pondrán en juego un máximo de 3 puntos de la nota de clase.*

Recuperaciones 1ª y 2ª ev.: Una o varias pruebas teórico-prácticas según el contenido del trimestre suspendido, más trabajos no presentados en la evaluación anterior. Se superará la materia aprobando la media de los ejercicios realizados y aprobando los trabajos. La 3ª ev. NO tiene recuperación específica, se superará el curso si la media de los tres trimestres es igual o mayor de 5 y teniendo todos los trabajos obligatorios presentados.

- o *Septiembre:* Igual criterio que la recuperación de las evaluaciones, de los contenidos trabajados durante el curso, y los trabajos de refuerzo necesarios según la documentación que reciban.